

## Варіант 1

*Початковий рівень*

1. (1 б) Обчисліть:

$$\frac{3! + 4! \cdot 0}{5!}$$

2. (1 б) Скільки тризначних чисел можна скласти з цифр 2;4;8, якщо в отриманому числі цифри можуть повторюватися?
3. (1 б) Скількома способами можна розсадити 6 осіб навколо круглого столу?

*Середній рівень*

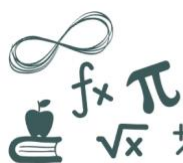
4. (1 б) Скільки чотиризначних чисел можна скласти з цифр 0,1,2,3,4,5 і 6, якщо цифри в числі не повторюються?
5. (2 б) Десять учнів отримали за контрольну роботу наступні оцінки: 2, 5, 4, 7, 8, 8, 4, 5, 8, 11. Знайдіть розмах, моду та медіану цієї вибірки.

*Достатній рівень*

6. (1 б) У туристичній групі з 10 чоловік треба вибрати двох чергових. Скільки існує варіантів вибору?
7. (2 б) Навмання називається число від 11 до 30. Яка ймовірність того, що це число кратне 4?

*Високий рівень*

8. (3 б) Кинуті 2 гральні кубики (на гранях яких написані числа 1,2,3,4,5 і 6). Яка ймовірність того, що хоча б на одному кубики з'явиться 4 очка?



## Варіант 2

*Початковий рівень*

1. (1 б) Обчисліть:

$$\frac{2! - 5!}{3! \cdot 0!}$$

2. (1 б) Скільки тризначних чисел можна скласти з цифр 3;5;7, якщо в отриманому числі цифри можуть повторюватися?
3. (1 б) Скількома способами можна розсадити 7 осіб навколо круглого столу?

*Середній рівень*

4. (1 б) Скільки чотиризначних чисел можна скласти з цифр 0,1,2,3,4 і 5, якщо цифри в числі не повторюються?
5. (2 б) Десять учнів отримали за контрольну роботу наступні оцінки: 3, 6, 5, 8, 7, 7, 5, 6, 7, 12. Знайдіть розмах, моду та медіану цієї вибірки.

*Достатній рівень*

6. (1 б) У туристичній групі з 15 чоловік треба вибрати двох чергових. Скільки існує варіантів вибору?
7. (2 б) Навмання називається число від 11 до 40. Яка ймовірність того, що це число не 14?

*Високий рівень*

8. (3 б) Кинуті 2 гральні кубики (на гранях яких написані числа 1,2,3,4,5 і 6). Яка ймовірність того, що хоча б на одному кубіку з'явиться парна кількість очок?